

مقرر أصول التربية EDUC4110

أسئلة للمراجعة

1. يقصد به الإطار العام الذي يحدد العلاقات التي تنشأ بين الافراد الذين يعيشون داخل نطاقه في شكل وحدات أو جماعات:
أ) المجتمع
ب) البيئة
ج) الأسرة
د) المدرسة
2. جميع ما يلي يعتبر من العناصر الأساسية لتكوين المجتمع الانساني ما عدا:
أ) مجموعة الأفراد
ب) البيئة الطبيعية
ج) البيئة الاقتصادية
د) البيئة الاجتماعية
3. يعرف بأنه المجتمع الذي يعتمد فيه أفرادها على التجارة والصناعة وتبادلها مع المجتمعات الريفية والزراعية:
أ) المجتمع
ب) المجتمع المدني
ج) مجتمع الصيد
د) مجتمع الالتقاط والجمع
4. حاجة المجتمع إلى التمسك بالأخلاق الأصيلة والفضائل والمبادئ والقيم النابعة من التراث الثقافي تعني الحاجة إلى:
أ) التربية العائلية
ب) التربية الخلقية
ج) التربية الترويقية
د) التربية الصحية
5. يعتبر إدراك أهمية الثقافة وأثرها في تشكيل الفرد من فوائد دراسة الأصول:
أ) النفسية للتربية
ب) الفلسفية للتربية
ج) التاريخية للتربية
د) الاجتماعية للتربية
6. الاعداد للحياة المستقبلية لإيمانهم بوجود حياة أخرى لا نهائية، كان الهدف الأساسي للتربية عند الحضارة:
أ) الصينية
ب) الهندية القديمة
ج) المصرية القديمة
د) اليونانية القديمة
7. تعرف بأنها حصيلة الأفكار القديمة والجديدة التي تحاول بصورة منهجية أن تفهم الأسس المؤثرة في التربية ومصادرها وأهدافها وقضاياها الكبرى:
أ) الأصول النفسية للتربية
ب) الأصول الاجتماعية للتربية
ج) الأصول الفلسفية للتربية
د) الأصول الثقافية للتربية
8. العالم الذي وضع مبدأ الزامية التعليم كمبدأ تربوي أساسي:
أ) محمد البيحاني
ب) محمد الشوكاني
ج) ابن خلدون
د) محمد الغزالي
9. أحد أهم العوامل المؤثرة على التربية في الحضارة اليونانية:
أ) النظام الطبقي
ب) الموقع الجغرافي
ج) العامل المناخي
د) قوانين الألواح الاثني عشر
10. رائد الفلسفة المثالية هو:
أ) أفلاطون
ب) أرسطو

ج) هيرقليتس

د) جون ديوي

11. الفلسفة التي تدعو للعمل والبحث هي الفلسفة:

أ) المثالية

ب) الواقعية

ج) البرجماتية

د) الإنسانية

12. تعتبر أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية التي يتفاعل معها الفرد تفاعلاً مستمراً هي:

أ) الأسرة

ب) المدرسة

ج) وسائل الإعلام

د) دور العبادة

13. السلطة التي تقوم على مبدأ تركيز السلطة في يد مدير المدرسة وعدم تفويضها للآخرين هي:

أ) الديمقراطية

ب) الدكتاتورية

ج) التسيبية

د) المتراخية

14. الفلسفة التي تعتبر من الفلسفات الحديثة هي الفلسفة:

أ) الوجودية

ب) الرأسمالية

ج) الجماعية

د) التواترية

15. جميع ما ذكر من خصائص التربية المعاصرة، ما عدا:

أ) الإنسان هو محور التربية

ب) تقديم التعليم على التربية

ج) ارتباط التربية والعلوم الأخرى

د) أصبحت تربية حياتية واقعية

16. البعد الذي يهتم بدراسة شخصية الفرد واستعداداته وقدراته وخبراته وما ينطوي عليه من احتمالات ورغبة في التطوير والنماء هو:

أ) النفسي

ب) الاجتماعي

ج) التكاملي

د) الانساني العالمي

17. تعتبر من أقدم انواع التربية وأشكالها حيث لازمت الفرد منذ وجوده في البيئة الطبيعية:

أ) التربية المستمرة

ب) التربية النظامية

ج) التربية غير النظامية

د) التربية التلقائية

18. جميع ما ذكر من المؤسسات الرئيسية في عملية التطبيع الاجتماعي في حياة الفرد ما عدا:

أ) الأسرة

ب) المجتمع

ج) الحكومة

د) المجتمع

19. من المبادئ المهمة في فلسفات التعليم الحديثة وتهدف إلى تدريب المتعلمين على الملاحظة والاستكشاف في المواقف التعليمية

المتنوعة:

أ) البحث العلمي

ب) الاستقصاء

ج) الاستنتاج

د) التحليل

20. التربية على حقوق الانسان وواجباته كانت وما زالت من مبادئ فلسفة التعليم في سلطنة عمان لذا كان من أهدافها لتحقيق هذا

المبدأ:

أ) ترسيخ الحق في التعليم

ب) ترسيخ مبدأ سيادة القانون والالتزام به

ج) الحفاظ على التراث الحضاري العماني وتنميته

د) تعزيز الممارسات المتعلقة بالشورى

21. عرّف بأنها مجموعة من المبادئ والأهداف التي تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتُعد موجّهًا لبناء عناصر المنظومة التعليمية

وتطويرها:

أ) تكنولوجيا التعليم

ب) أصول التربية

ج) مدارس الفكر التربوي

د) فلسفة التعليم

22. تعتبر بمثابة التحديات التي واجهتها فلسفة التعليم في عمان حتى توجه النظام التعليمي وفقاً لمنظومة المجتمع العماني:

أ) الفكر التربوي المعاصر

ب) العهود والمواثيق الدولية

ج) القضية العالمية المعاصرة

د) الحضارة العمانية

23. يتم تحقيق مبدأ الشورى من خلال تنشئة الفرد:

- أ) نفسياً
ب) اجتماعياً
ج) عليماً
د) اقتصادياً

24. يعرف العلم الذي يهتم بدراسة الانسان من حيث تطوره وثقافته وأنماط حياته في المجتمع الذي يعيش فيه هو:

- أ) السيكولوجيا
ب) الفسيولوجيا
ج) البيولوجيا
د) الانثروبولوجيا

25. التربية عنصر مهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية لأنها تهتم بتنمية:

- أ) العنصر البشري
ب) البيئة
ج) الأدوات
د) جميع ما سبق

26. ما هو البعد الذي يهتم في نمو الفرد نمواً كاملاً متوازناً من جميع النواحي الجسمية والعقلية والخلقية والاجتماعية:

- أ) التكامل
ب) الاجتماعي
ج) النفسى
د) ليس مما سبق

27. التربية هي إعطاء الجسم والروح وكل ما يمكن من الكمال، قائل هذه العبارة هو:

- أ) ارسطو
ب) افلاطون
ج) بن سينا
د) اميل دور كام

28. هي عملية ضبط التعليم وتوجيهه نحو اهداف محددة وقد تحدث في اماكن متنوعة مثل المدرسة أو المسجد أو المدرسة:

- أ) التربية المكتسبة
ب) التربية المستمرة
ج) التربية التلقائية
د) التربية النظامية

29. البرجماتية: هي كلمة يونانية الاصل وتعتبر نوع من انواع الفلسفات، وتعني:

- أ) العمل النافع
ب) العمل الحر
ج) العمل التسليمي
د) العمل التجريبي

30. يعتبر اساس التربية الصينية وتعاليمها:

- أ) كونفوشيوس
ب) ليوتشي
ج) محمد ماكين
د) ماديشين

31. تم إصدار أول وثيقة لفلسفة التعليم في السلطنة عام:

- أ) ١٩٧٠
ب) ١٩٧٤
ج) ١٩٧٨
د) ١٩٨٠

32. يطلق على طبقة المحاربين التي كانت مسؤولة عن شؤون الحكومة والجيش في التربية الهندية ب:

- أ) الكشتريا
ب) الفايزيا
ج) السودرا
د) الباربا

33. هو وثيقة رسمية تُعرّف بالدولة، وبنظام الحكم فيها، وتحدد المبادئ الموجهة لسياستها في المجالات المختلفة، كما تبين

الحقوق والواجبات:

- أ) المرسوم السلطاني
ب) القرار الوزاري
ج) الكتاب الأسود
د) النظام الأساسي للدولة

34. صدر مرسوم النظام الأساسي للدولة في عام ١٩٩٦ بالرقم:

- أ) ١٠١/٩٦
ب) ١٠١/٩٧
ج) ١٠١/٩٨
د) ١٠١/٩٩

35. تمثل تعبيراً عن الانتماء للوطن وللهوية العربية الإسلامية هي:

- أ) العزة والمنعة الوطنية
ب) العلم والعمل

ج) الهوية والمواطنة

د) القيم والسلوكيات الحميدة

36. من الذي عرّف التربية بإنها تعد العقل للتعليم وكسب العلم كما تعد الأرض للنبات والزرع:
أ) أفلاطون
ب) جان روسو
ج) أرسطو
د) هربرت سبنسر

37. هي التربية التي يتعرض إليها الفرد من خلال ملاحظته ومشاهدته وادراكه لمجريات الحياة:
أ) التربية النظامية
ب) التربية التلقائية
ج) التربية الغير نظامية
د) التربية المستمرة

38. العلم الذي يدرس العلاقات بين الأفراد والتفاعل بينهم وتصرفاتهم كأعضاء في جماعة:
أ) العلوم الحياتية
ب) علم النفس
ج) علم الاجتماع
د) علم الحيوان

39. المفهوم الشامل للتربية يقوم على ثلاثة ابعاد:

أ) النفسي، الوجداني، التكاملي
ب) العاطفي، الاجتماعي، التكاملي
ج) النفسي، الاجتماعي، التكاملي
د) النفسي، الاجتماعي، الفردي،

40. من ضروريات التربية للمجتمع:

أ) الاحتفاظ بالتراث الثقافي
ب) محتوى التراث الثقافي
ج) تعزيز التراث الثقافي
د) أ+ج

41. تعتبر من أقدم أنواع التربية وأشكالها حيث لازمت الفرد منذ وجوده في البيئة الطبيعية ككائن حي لديه القدرة على التعلم:
أ) التربية التلقائية
ب) التربية النظامية
ج) التربية فير النظامية
د) التربية المستمرة

42. الذي عرّف التربية على أنها تعد الإنسان للقيام بواجباته المختلفة وتنمية عقله تنمية كاملة وملائمة هو.....
أ) جان روسو
ب) بستالوتزي
ج) ارسطو
د) هربرت سبنسر

43. الأنثروبولوجيا هو:

أ) علم النفس
ب) علم الإنسان
ج) علم الاجتماع
د) علم الفلسفة

44. "تنادي الفلسفة بعدم الاعتماد الكلي على المؤسسات التعليمية في عملية القيام بمهمة التربية والتثقيف"
أ) المثالية
ب) الواقعية
ج) اللامدرسية
د) البراغماتية والتقدمية

45. تدور جميع محاور المدرسة حول مفهوم الخبرة والممارسة وخطوات التفكير العلمي القائمة على مهارة حل المشكلات وخدمة المجتمع الديمقراطي:

أ) المثالية
ب) الواقعية
ج) اللامدرسية
د) البراغماتية والتقدمية

46. تؤمن الفلسفة بالحرية الإنسانية المطلقة في الحياة:

أ) المثالية
ب) الواقعية
ج) الوجودية
د) اللامدرسية

47. الفلسفة ورائدها افلاطون الذي يرى ان القيم والفضائل ثابتة لا تتغير وأن التربية يجب أن تعتني بالتأمل والخيال:
أ) المثالية
ب) الواقعية
ج) اللامدرسية
د) البراغماتية والتقدمية

48. المدرسة ورائدها أرسطو الذي يرى أن العناية بالحواس أهم من التركيز على الخيال أن الفضائل ثابتة:

أ) المثالية
ج) الوجودية
ب) الواقعية
د) البراغماتية والتقدمية

49. كل مما يلي من ركائز العملية التعليمية عدا:

أ) المعلم
ج) المادة العلمية
ب) المتعلم
د) العلم

50. اهتمت التربية في إسبارطة بـ.....

أ) التربية الدينية
ج) التربية الفكرية
ب) التربية العلمية
د) التربية الجسدية

51. من ابعاد المفهوم الشامل للتربية البعد.....

أ) البعد الوجداني
ج) البعد التكاملي
ب) البعد العاطفي
د) البعد الفردي

52. من أهداف التربية هو إعداد الإنسان الصالح يركز هذا الهدف على فكرة:

أ) إعداد الفرد لذاته
ج) إعداد الفرد لأسرته
ب) إعداد الفرد لمجتمعه
د) إعداد الفرد لبلاده

53. من أغراض التربية عند قدماء المصريين؟

أ) غرضاً دينياً ودنياً
ج) دينياً وأخلاقياً
ب) دنوياً فقط
د) دينياً فقط

54. كان غرض التربية هو إعداد الجنود والجيش عند:

أ) قدماء المصريين
ج) بلاد الرافدين
ب) إسبارطة
د) أثينا

55. من عناصر المجتمع وهو عبارة عن العمليات والتفاعلات الناجمة عن تفاعل الأفراد في البيئتين الطبيعية والاجتماعية:

أ) البيئة الاجتماعية
ج) البيئة الطبيعية
ب) العلاقات الاجتماعية
د) النظم والمؤسسات الاجتماعية

56. الأسس الاجتماعية للتربية تتعلق بـ:

أ) طبيعة المجتمع وحاجاته
ج) المجتمع وإمكاناته
ب) الفرد وإمكاناته
د) طبيعة الفرد وحاجاته

57. هي حاجة ملحة لمسايرة النهضة الصناعية التي أثرت تأثيراً كبيراً في التربية والتعليم:

أ) الحاجة إلى التربية العائلية
ج) الحاجة إلى التربية الوطنية
ب) الحاجة إلى التربية الخلقية
د) الحاجة إلى التربية المهنية

58. من أخطر آثار التغير الاجتماعي هو:

أ) طغيان الجانب المادي على الجانب الروحي والأخلاقي
ج) طغيان الجانب الاقتصادي على الجانب الأخلاقي
ب) طغيان الجانب الروحي على الجانب المادي
د) طغيان الجانب الأخلاقي على الجانب الاقتصادي

59. لكل حضارة ميزة تميزها في عصرها عن الحضارات الأخرى. ف وجود نظام الامتحانات هو ما يميز التربية:

أ) الهندية
ج) الأشورية
ب) الصينية
د) الفارسية

60. من أوجه الاختلاف بين التربية البرهمانية والبوذية هي:

أ) تعليم الاخلاق العليا
ج) تعليم بالمثل الدينية
ب) نوع التعليم والتعلم
د) نوع المدارس وتعليم البنات

61. الحركة الطبيعية التي ظهرت نتيجة انتشار الروح العلمانية كان قائدها:
أ) جان جاك روسو
ب) فولتير
ج) رينيه ديكارت
د) جون لوك

62. ترتبط الأسس الإدارية للتربية ارتباطاً وثيقاً ب:
أ) الأصول السياسية
ب) الأصول الاقتصادية
ج) الأصول الثقافية
د) الأصول التاريخية

63. التربية التي تتحقق من خلال التجربة والرؤية والمشاهدة والمواقف الحية بصورة تلقائية دون قرارات سابقة هي:
أ) التربية النظامية
ب) التربية التلقائية
ج) التربية المستمرة
د) التربية الغير نظامية

64. التربية التي تجعل الطفل الصغير من كلا الجنسين قادراً على تلبية حاجاته وحاجات أسرته حسب نمط المعيشة السائد تسمى بالتربية:
أ) الجسدية
ب) الفكرية
ج) الخلقية الدينية
د) الاجتماعية

65. العلم الذي يدرس الظاهرة التربوية في سياق حركاتها وتفاعلها مع الظواهر الاجتماعية الأخرى هو:
أ) علم الاجتماع التطبيقي.
ب) علم اجتماع البيئة.
ج) علم الاجتماع التربوي.
د) علم اجتماع الثقافة.

66. مجتمع يتميز بكثرة عدد سكانه، ويعمل أهله بالتجارة والصناعة وتبادلها مع المجتمعات الريفية والزراعية وتوجد به مؤسسات حكومية وخاصة هو:
أ) المجتمع القروي الزراعي.
ب) المجتمع الرعوي.
ج) المجتمع الحضري المدني.
د) المجتمع الريفي الحضري.

67. من أهداف فلسفة التعليم في السلطنة والتي تعمل على تحقيق مبدأ التعليم من أجل التنمية المستدامة:
أ) بناء القدرات الوطنية وتنميتها.
ب) الإسهام في تحقيق أهداف التنمية الشاملة.
ج) تعزيز أنماط الحياة الصحية المستدامة لدى المتعلمين.
د) كل ما ذكر صحيح.

68. فلسفة تقوم على مبدأ المشاريع كوسيلة من وسائل التعلم، وتدور محاورها حول الخبرة والتفكير العلمي هي:
أ) الفلسفة المثالية والواقعية.
ب) الفلسفة اللامدرسية.
ج) الفلسفة البرجماتية.
د) الفلسفة الوجودية.

69. كل ما يلي من الملامح التربوية الرئيسية في الفلسفة الوجودية ما عدا:
أ) التحرر من الأخلاق أساس السلوك البشري كله.
ب) التربية يجب أن تحقق أهداف المجتمع لا الفرد.
ج) تكون الفلسفة أكثر فائدة إذا بنيت على الحقيقة.
د) الإنسان هو الغاية في الحياة.

70. ظهر نظام التلمذة المهنية في:
أ) التربية العربية (ما قبل الإسلام).
ب) التربية الرومانية.
ج) التربية المصرية الفرعونية.
د) التربية البابلية والآشورية.

71. العقول المنتاهية هي العقول الإنسانية التي تستمد قوتها وكيانها من العقل اللامتناهي الإلهي من خلال المعرفة. صاحب هذه الفلسفة هو:

أ) جون بيركلي.
ب) أفلاطون.
ج) هيغل.
د) فرانسيس بيكون.

72. كل ما يلي من معايير ديموقراطية التعليم ما عدا:
أ) أن يكون التعليم متاحاً للجميع دون تمييز.
ب) أن تتنوع أساليب التربية والتعليم.
ج) أن يقتصر التعليم على عدد معين من المواد الدراسية.
د) أن تهتم الدول بالتربية قبل المدرسة.

73. من خصائص التربية الهندية القديمة:

- (أ) تولي الأسرة لتربية الأبناء.
(ب) إعداد الفرد للحياة الآخرة.
(ج) إعداد الإنسان للحياة الدنيا.
(د) شاملة للجسد والروح والعقل وتوازن بين الحياة الدنيا والآخرة.

74. نوع من التربية يكتسبها الفرد من خلال المحاكاة والتقليد دون توجيه أو تنظيم هي:

- (أ) التربية النظامية.
(ب) التربية التلقائية.
(ج) التربية الغير نظامية.
(د) التربية المستمرة.

75. من الفيلسوف الذي عرف التربية اصطلاحا على انها "تنشئ الفرد قوي البدن حسن الخلق صحيح التفكير محبا لوطنه معتزا بقوميته مدركا لواجباته مزودا بالمعلومات التي يحتاجها في حياته"؟

- (أ) ساطع الحصري.
(ب) اميل دوركهايم.
(ج) افلاطون.
(د) بستالوزي.

76. علل: (عاش المجتمع المصري حياة الاستقرار والامن ولم يتعرض للغزوات أو الحروب)؟

- (أ) نظامها الاجتماعي الطبقي.
(ب) ظهور المفكرين والرواد.
(ج) أقامت نظاما ديموقراطيا تروبيا متميزا.
(د) الموقع الجغرافي.

77. اصدرت اول وثيقة لفسفة التعليم في سلطنة عمان خلال الخطة الخمسية الاولى عام؟

- (أ) ١٩٧٧
(ب) ١٩٧٨
(ج) ١٩٨٦
(د) ١٩٨٩

78. من الفيلسوف المشهور الذي قال عبارته المشهورة "ان الانسان لا يصبح انسانا الا بالتربية وهو ليس أكثر مما جعلته التربية"؟

- (أ) الألماني كانط.
(ب) الفرنسي هندي بيرون.
(ج) الفرنسي اوليفيه.
(د) الهندي مستر جيسل.

79. من اهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية الثانوية ذات التأثير غير المباشر:

- (أ) الأسرة.
(ب) وسائل التواصل.
(ج) زملاء العمل.
(د) الأقران.

80. إذا كان التعليم الاخلاقي هو نشاطا مرتبط بالمعرفة العقلية فان التربية الاخلاقية:

- (أ) تحويل المعرفة العقلية الى دلالات ومعاني.
(ب) تكوين معارف ذات معايير وقيم اخلاقية.
(ج) بناء سلوك وفق الأخلاقية.
(د) يرتبط ارتباطا بالأدوات.

81. التي تأتي بمعنى حب الحكمة هي :

- (أ) التربية.
(ب) الحضارة.
(ج) التنشئة.
(د) الفلسفة.

82. عملية تربية تقوم على التفاعل بين الطفل والأسرة هي:

- (أ) الرعاية.
(ب) الحرية.
(ج) التنشئة الاجتماعية.
(د) التربية.

83. تعتبر من اشكال التنشئة الاجتماعية المقصودة:

- (أ) الإعلام.
(ب) الإذاعة.
(ج) المسجد.
(د) المدرسة.

84. العلاقة بين التربية والتنشئة الاجتماعية :

- (أ) طردية.
(ب) عكسية.
(ج) تبادلية.
(د) لاتوجد علاقة.

85. تعتبر من أقدم أنواع التربية وأشكالها، ومازالت تمارس في وقتنا الحاضر ولو بصورة ضيقة:

- (أ) التربية التلقائية.
(ب) التربية النظامية.
(ج) التربية غير النظامية.
(د) التربية المستمرة.

86. الاسم الآخر للتربية النظامية هو التربية

- أ) المستمرة.
ب) المقصودة.
ج) التلقائية.
د) المستديمة.

87. التربية هي "إعطاء الجسم والروح كل ما يمكن من الجمال والكمال" التعريف ينسب إلى:

- أ) أفلاطون.
ب) أرسطو.
ج) هربرت سبنسر.
د) بستالوزي.

88. من وظائف التربية الإجتماعية:

- أ) نقل الأنماط السلوكية من المجتمع للفرد.
ب) تقدم التربية على التعليم.
ج) طرح استراتيجيات ومعالج جديدة.
د) الاستقلالية والتفرد.

89. هي من أقدم أنواع التربية، وهي التي يتعرض لها الفرد من خلال ملاحظاته ومشاهدته وإدراكه لمجريات الحياة:

- أ) التربية التلقائية.
ب) التربية النظامية.
ج) التربية غير النظامية.
د) التربية المستمرة.

90. البعد الذي يراعي جميع الجوانب في شخصية الإنسان ككل متكامل:

- أ) البعد النفسي.
ب) البعد التكاملي.
ج) البعد الاجتماعي.
د) البعد السياسي.

91. التربية هي "تنمية كل قوى الطفل تنمية كاملة متلائمة" التعريف ينسب إلى:

- أ) جان روسو.
ب) بستالوزي.
ج) أفلاطون.
د) أرسطو.

92. غاية التربية عند الغزالي:

- أ) العلم أصل سعادة المرء.
ب) مساعدة الفرد على تحصيل معاشه.
ج) تحقيق المستويات الحضارية.
د) معرفة الأحكام الشرعية.

93. من اساليب التنشئة الاجتماعية:

- أ) أسلوب الثقافة.
ب) أسلوب التسلط.
ج) أسلوب فكاهي.
د) أسلوب نفعي.

94. من أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية ذات التأثير المباشر:

- أ) المؤسسات الدينية.
ب) المؤسسات العسكرية.
ج) جماعة الرفاق.
د) المؤسسات الاقتصادية.

95. اهتمت بالتربية البدنية أكثر من اهتمامها بالناحية العلمية والفنية:

- أ) التربية الاسبرطية.
ب) التربية اليونانية.
ج) التربية في أئينا.
د) التربية الصينية.

96. تتميز بأنها ذات طابع غير رسمي وبالتنوع من حيث الأهداف:

- أ) التربية النظامية.
ب) التربية المستمرة.
ج) التربية التلقائية.
د) التربية غير النظامية.

97. نظرية النمط الاجتماعي التي تأثر اصحابها بالفكر الماركسي هي:

- أ) النظرية الصراعية.
ب) النظرية التفاعلية.
ج) النظرية الوظيفية.
د) النظرية الإسلامية.

98. تعد عملية من عمليات التغيير الثقافي وتقوم على استعارة عناصر جديدة من ثقافات اخرى:

- أ) عملية التأهيل.
ب) عملية إعادة التفسير.
ج) عملية الإنتشار.
د) عملية التبادل.

99. تربية تقوم على كل ما يكتسبه الفرد من غير قصد سواء من قيم واتجاهات او خبرات من خلال تجاربه الخاصة:
أ) التربية المستديمة.
ب) التربية غير النظامية.
ج) التربية الرسمية.
د) التربية التلقائية.

100. فلسفة تتمحور على أن عقل الفرد وجسمه ومشاعره ليست أجزاء منفصلة وإنما خصائص لعنصر متكامل:
أ) الفلسفة الإسلامية.
ب) الفلسفة الواقعية.
ج) الفلسفة المثالية.
د) الفلسفة البراغماتية.

101. ينتج عن هذا التعلم تحديد الميول واعادة ضبط النفس:
أ) التعلم العقلي.
ب) التعلم اللفظي.
ج) التعلم الوجداني.
د) التعلم الحركي.

102. عالم من علماء النفس السلوكي الذي ابتكر تكنولوجيا التعليم المبرمج:
أ) سكينر.
ب) بياجيه.
ج) فرويد.
د) جانييه.

103. القدرة التي تظهر في النشاط العقلي الذي يتطلب اكتشاف العلاقة التي تربط مجموعة معينة من العناصر او الارقام او الحروف:
أ) القدرة على التذكر.
ب) القدرة على الاستدلال.
ج) القدرة العددية.
د) القدرة المكانية.

54. ب- اسبارطة
55. ب- العلاقات الاجتماعية
56. أ- طبيعة المجتمع وحاجاته
57. د- الحاجة إلى التربية المهنية
58. أ- طغيان الجانب المادي على الجانب الروحي والاخلاقي
59. ب- الصينية
60. د- نوع المدارس وتعليم البنات
61. أ- جان جاك روسو
62. أ- الأصول السياسية
63. ب- التربية التلقائية
64. ب- الفكرية
65. ج- علم الاجتماع التربوي
66. ج- المجتمع الحضري المدني
67. د- كل ما ذكر صحيح.
68. ج- الفلسفة البراغماتية.
69. ب- التربية يجب أن تحقق أهداف المجتمع لا الفرد.
70. ج- التربية المصرية الفرعونية.
71. أ- جون بيركلي.
72. ج- أن يقتصر التعليم على عدد معين من المواد الدراسية.
73. ب- إعداد الفرد للحياة الآخرة.
74. ب- التربية التلقائية.
75. أ- ساطع الحصري.
76. د- الموقع الجغرافي.
77. ب- ١٩٧٨
78. أ- الألماني كانط.
79. ب- وسائل التواصل.
80. ج- بناء سلوك وفق الأخلاقية.
81. د- الفلسفة.
82. ج- التنشئة الاجتماعية.
83. د- المدرسة.
84. ج- تبادلية.
85. أ- التربية التلقائية.
86. ب- المقصودة.
87. أ- أفلاطون.
88. أ- نقل الأنماط السلوكية من المجتمع للفرد.
89. أ- التربية التلقائية.
90. ب- البعد التكاملي.
91. ب- بستالوزي.
92. أ- العلم أصل سعادة المرء.
93. ب- أسلوب التسلط.
94. ج- جماعة الرفاق.
95. أ- التربية الاسبرطية.
96. د- التربية غير النظامية.
97. أ- النظرية الصراعية.
98. ج- عملية الإنتشار.
99. د- التربية التلقائية.
100. ب- الفلسفة الواقعية.
101. ج- التعلم الوجداني.
102. أ- سكينر.
103. ب- القدرة على الاستدلال.
1. أ- المجتمع
2. ج- البيئة الاقتصادية
3. ب- المجتمع المدني
4. ب- التربية الخلقية
5. د- الاجتماعية للتربية
6. ب- الهندية القديمة
7. ج- الأصول الفلسفية للتربية
8. أ- محمد البيحاني
9. د- قوانين الألواح الاثني عشر
10. أ- أفلاطون
11. ج- البرجماتية
12. أ- الأسرة
13. ب- الدكتاتورية
14. د- التواترية
15. ب- تقديم التعليم على التربية
16. أ- البعد النفسي
17. د- التربية التلقائية
18. ج- الحكومة
19. أ- البحث العلمي
20. أ- ترسيخ الحق في التعليم
21. د- فلسفة التعليم
22. ج- القضايا العالمية المعاصرة
23. ب- اجتماعيا
24. د- الأنثروبولوجيا
25. أ- العنصر البشري
26. أ- التكاملي
27. أ- ارسطو
28. د- التربية النظامية
29. أ- العمل النافع
30. أ- كونفوشيوس
31. ج- 1978
32. أ- الكشتيريا
33. د- النظام الأساسي للدولة
34. أ- 101\96
35. ج- الهوية والمواطنة
36. ج- ارسطو
37. ب- التربية التلقائية
38. ج- علم الاجتماع
39. ج- النفسي، الاجتماعي، التكاملي
40. د- أ+ج
41. أ- التربية التلقائية
42. ب- بستالوزي
43. ب- علم الانسان
44. ج- اللامدرسية
45. د- البرغماتية والتقدمية
46. ج- الوجودية
47. أ- المثالية
48. ب- الواقعية
49. د- العلم
50. د- التربية الجسدية
51. ج- البعد التكاملي
52. أ- إعداد الفرد لذاته
53. أ- غرضاً دينياً ودينياً